**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO MÉDIO**

**FICHA DE INSCRIÇÃO NO SEMINÁRIO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO PIBIC-EM DA UFC**

**Nome do Orientador: CHRISTIAN DENNYS MONTEIRO DE OLIVEIRA**

**Nome do autor (bolsista): Yan da Silva Alves**

**Nome dos co-autores: Lucas Ferreira de Lima Andrade, Wanessa Kellen Alves Pinto, Paulo Eduardo Melo Costa**

**Nome da Escola: EEEP Joaquim da Costa Nogueira**

**TÍTULO**: (Fonte Times New Roman, tamanho 12, caixa alta, negrito):

Texto: (Fonte Times New Roman, tamanho 12, até 400 caracteres, deve conter breve introdução, objetivos, metodologia, resultados e conclusão)

      VIVÊNCIA AMBIPATRIMONIAL NO BAIRRO BELA VISTA

Ao longo do processo de formação e ocupação da cidade de Fortaleza, transformações culturais e ambientais representaram conflituosos processos urbanos. A junção de conflitos patrimoniais e ambientais foram reconhecidos como vivência ambipatrimonial nesse estudo.  Por isso, histórias e costumes de alguns bairros são perdidos ou substituídos, exigindo assim um trabalho de catalogação dos ambientes e classificação de patrimônios, para conseguir conservar e garantir às gerações futuras como convivência e acesso educativo. O objetivo do estudo era demonstrar esse processo no Bairro da Bela Vista. No entanto, no decorrer do levantamento de campo ficou evidente a ausência de ambientes “naturais”, já que as áreas de maior proteção (campus, parques, praças) estão presentes apenas nos bairros vizinhos. Aumentando uma demanda por maior inclusão de equipamentos e serviços ambientais na área, relacionados a qualidade de vida e espaços de lazer. E mesmo os equipamentos culturais, como memoráveis equipamentos da história do bairro, são pouco trabalhados na identidade da Bela Vista. As observações, entrevistas e percursos que catalogaram a base de informações na cartografia do bairro, registrou esse desequilíbrio. Aplicou-se enquetes, cartogramas e tabulação de informações transferidas a um website experimental. Os resultados encontrados foram: sensibilização dos moradores, cadastramentos de dados para um mapa e um artigo síntese e difusão do estudo no ambiente escolar. Portanto, a pesquisa permitiu um olhar mais crítico e mais voltado para um assunto não debatido diariamente.

Palavras Chave (até 4 palavras ):