

## EDITAL N° 03/2024 - PIBIC-EM 2024/2025 - RESULTADO FINAL

Considerando o Edital N° 01/2024 da PRPPG e seu aditivo III, cujos trechos relevantes estão transcritos a seguir:

### 7. PROCESSO DE SELEÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS

A seleção de projetos e distribuição de bolsas obedecerão às seguintes diretrizes:

- i) a quantidade máxima permitida de bolsas CNPq, FUNCAP ou UFC, no âmbito de todos os programas de bolsas de iniciação científica da UFC, excluindo-se o PIBIC-EM, é de 3 bolsas por orientador, desde que uma das bolsas seja do programa PIBITI. No caso de bolsas PIBIC (excluindo-se o PIBIC-EM), a quantidade máxima por orientador é de 2 bolsas. O orientador que, simultaneamente, for contemplado com bolsas remuneradas, nos editais PIBIC e PIBITI, receberá, no máximo, 2 bolsas para o programa PIBIC (todas as modalidades) e uma bolsa para o programa PIBITI;
- ii) a quantidade máxima de bolsas CNPq, FUNCAP ou UFC, para orientador contemplado com bolsa BPI (FUNCAP), é de 1 bolsa;
- iii) cada projeto de pesquisa inscrito será encaminhado a consultores ad hoc (internos e externos), via Plataforma Icaro Moreira, para a emissão de parecer quanto ao mérito técnico-científico;
- iv) a seleção ficará a cargo do Comitê Interno (Comitê Institucional) do PIBIC, constituído pela PRPPG e composto por representantes, vinculados à UFC, das áreas de conhecimento da CAPES, sob a presidência do Coordenador de Pesquisa da PRPPG;
- v) o processo de seleção será supervisionado pelo Comitê Externo, também constituído pela PRPPG, conforme a orientação do CNPq, e composto por representantes, sem vínculo com a UFC, das grandes áreas de conhecimento da CAPES;
- vi) a seleção será consolidada após a emissão dos pareceres dos projetos pelos consultores ad hoc, Comitê Interno e Comitê Externo, sendo este último a última instância e de decisão suprema; e
- vii) como estratégia de indução, até 20% das cotas de bolsas da UFC serão destinadas a projetos de pesquisa qualificados, submetidos por servidores docentes e técnico-administrativos lotados nos campi da UFC no interior do Estado.

### 7.2 PRIORIDADES PARA A DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS

As prioridades para distribuição das cotas de bolsas por orientador serão definidas a seguir:

**Prioridade 1:** servidores docentes e bolsistas de produtividade do CNPq (PQ e DT) e professores bolsistas de produtividade da FUNCAP (PBI), não necessariamente vinculados a programas de pós-graduação sediados na UFC.

**Prioridade 2:** servidores docentes vinculados a programas de pós-graduação sediados na UFC, na qualidade de professores permanentes, conforme informado no SIGAA ou na Plataforma Sucupira, tendo 2023 como ano de referência (<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/docente/listaDocente.jsf>). Nesta prioridade, a distribuição das bolsas disponíveis obedecerá à ordem: CNPq, FUNCAP e UFC, sendo concedida, inicialmente, apenas 1 bolsa por orientador, e outra bolsa, somente quando atendidas as demandas qualificadas nas Prioridades 3 e 4.

**Em caso de empate de pontuação,** a alocação da cota de bolsa obedecerá aos critérios de desempate abaixo:

**Prioridade 3:** professores visitantes, colaboradores e servidores docentes e técnico-administrativos ingressos na UFC nos últimos 3 anos, tomando-se como referência a data de submissão do projeto de pesquisa. Nesta prioridade, a distribuição das bolsas disponíveis será de, no máximo, 1 bolsa por orientador.

**Em caso de empate de pontuação,** a alocação da cota de bolsa obedecerá ao critério de desempate abaixo:

**Prioridade 4:** servidores docentes e técnico-administrativos ingressos na UFC, que não estejam vinculados a programas de pós-graduação da UFC.

**Para efeito de classificação dentro de cada prioridade,** os critérios de desempate no caso de pontuações iguais são:

**Observação 1:** Dependendo da disponibilidade de bolsas, o orientador poderá receber 1 ou 2 bolsas do programa PIBIC, obedecidas as prioridades da classificação de pontuação, sendo que, nessa prioridade, serão distribuídas as bolsas da UFC remanescentes, na modalidade voluntária;

**Observação 2:** Cabe esclarecer que as prioridades são excludentes, isto é, após o proponente ser classificado em uma prioridade, não poderá ser classificado na prioridade subsequente.

**Temos a seguinte distribuição das bolsas:**

PROPONENTE	BPI	UNIDADE	PRIORIDADE	CLASSIFICAÇÃO	SOLICITADAS	BOLSA 1	BOLSA 2	PROJETO
FABIO WILDSON GURGEL COSTA	Não	FFOE	1	1	1	CNPQ	-	AÇÕES ESTRATÉGICAS COM ESTUDANTES DA EEFM FÉLIX DE AZEVEDO SOBRE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL
ROSSANA DE AGUIAR CORDEIRO	Não	FAMED	1	2	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	EFEITO DO ÓLEO DE COCO SOBRE LEVEDURAS CAUSADORAS DE CANDIDÍASE VULVOVAGINAL
HAMILTON FERREIRA GOMES DE ABREU	Não	CT	1	3	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	APLICAÇÃO DO NÍOBIO COMO SUBSTITUTO AO TITÂNIO EM AÇOS DE ULTRA ALTA RESISTÊNCIA- MARAGING
JUDITH PESSOA DE ANDRADE FEITOSA	Não	CC	1	4	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	PRODUÇÃO DE HIDROGÊIS COM GALACTOMANANA E GELATINA COM E SEM CINZAS DE CASCA DA CASTANHA DE CAJÚ PARA REMOÇÃO DE CORANTES SINTÉTICOS
LUCIANA LOBO MIRANDA	Não	CH	1	5	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	A GENTE INVENTAMOS DE NÃO MORRER : UMA ESCRIVÊNCIA COM JUVENTUDES EM UMA ESCOLA PÚBLICA PERIFÉRICA DE FORTALEZA-
MARCO ANTÔNIO TOLEDO NASCIMENTO	Sim	UFC/SOBRAL	1	6	1	CNPQ	-	APRENDER TOCANDO UM INSTRUMENTO EM BANDA DE MÚSICA: APRENDIZAGEM AUTORREGULADA PARA A EDUCAÇÃO MUSICAL INSTRUMENTAL - VALIDAÇÃO DO QUADRO TEÓRICO EM CONTEXTO
HELIO CORDEIRO DE MIRANDA	Não	CT	1	7	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	PROCEDIMENTOS ALTERNATIVOS DE SOLDAGEM DISSIMILAR EM COMPONENTES DE ALTA RESISTÊNCIA REVESTIDOS COM LIGAS DE NÍQUEL - PARTE 3
MIRNA MARQUES BEZERRA	Não	UFC/SOBRAL	1	8	1	CNPQ	-	ANÁLISE DEMOGRÁFICA E CONSTRUÇÃO DE UM ÍNDICE DE FEMINICÍDIOS NO ESTADO DO CEARÁ UTILIZANDO APRENDIZADO DE MÁQUINA A PARTIR DE DADOS DE NOTÍCIAS DE 2022 A 2023.
MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS	Não	FACED	2	1	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E O LABORATÓRIO VIRTUAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (LAVEM): REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE LECIONA MATEMÁTICA
ROBERTA JEANE BEZERRA JORGE	Não	FAMED	2	2	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	SHARKSPONGE: MEMBRANAS INSPIRADAS NA BIOMIMÉTICA ANIMAL
FABIO DE OLIVEIRA MATOS	Não	LABOMAR	2	3	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	ANÁLISE DA EFETIVIDADE DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA NO PROGRAMA ECOLÓGICO DE LONGA DURAÇÃO NA COSTA SEMIÁRIDA BRASILEIRA (PELD CSB)
VIRGINIA CLÁUDIA CARNEIRO GIRÃO	Não	FAMED	2	4	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	ATENAS - CIÊNCIA, INOVAÇÃO E LIDERANÇA
CRISTINA DE ALMEIDA ROCHA BARREIRA	Não	LABOMAR	2	5	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	ECOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE DO LIXO NO ESTUÁRIO DO RIO PACOTI
ANDREA SILVIA WALTER DE AGUIAR	Não	FFOE	2	6	1	IC-VOLUNTÁRIA	-	FORMAÇÃO DE REDE ECOLÓGICA ENTRE A EEFM FÉLIX DE AZEVEDO E PROJETO DE EXTENSÃO DA UFC ECODONTO: SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NO CURSO DE ODONTOLOGIA FFOE/UFC - MAIS VALOR, MENOS IMPACTO
JUSTINO DE SOUSA JUNIOR	Não	FACED	2	7	1	IC-VOLUNTÁRIA	-	HISTÓRIA E ATUALIDADE DOS CONCEITOS GRANDE POLÍTICA, "PEQUENA POLÍTICA" E "PARTIDO EDUCADOR".
ELISANGELA NOGUEIRA TEIXEIRA	Não	CH	2	8	2	IC-VOLUNTÁRIA	IC-VOLUNTÁRIA	ENGAJAMENTO DO LEITOR POR GÊNERO
JACILANE DE HOLANDA RABELO	Não	UFC/RUSSAS	3	1	2	IC-VOLUNTÁRIA	IC-VOLUNTÁRIA	DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA GESTÃO DO CONHECIMENTO: UM PROJETO DE COLABORAÇÃO ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS RUSSAS
ABRAHÃO CAVALCANTE GOMES DE SOUZA CARVALHO	Não	FFOE	4	1	1	IC-VOLUNTÁRIA	-	AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA CLOREXIDINA NA ABERTURA DE BOCA APÓS CIRURGIA DE TERCEIROS MOLARES