

EDITAL Nº 05/2025 - PIBIC-EM 2025/2026 - RESULTADO FINAL

Considerando o Edital Nº 05/2025 da PRPPG e seus aditivos, cujos trechos relevantes estão transcritos a seguir:

7. PROCESSO DE SELEÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS

A seleção de projetos e distribuição de bolsas obedecerão às seguintes diretrizes:

- i) a quantidade máxima permitida de bolsas CNPq, FUNCAP ou UFC, no âmbito de todos os programas de bolsas de iniciação científica da UFC, excluindo-se o PIBIC-EM, é de 3 bolsas por orientador, desde que uma das bolsas seja do programa PIBITI. No caso de bolsas PIBIC (excluindo-se o PIBIC-EM), a quantidade
- ii) a quantidade máxima de bolsas CNPq, FUNCAP ou UFC, para orientador contemplado com bolsa BPI (FUNCAP), é de 1 bolsa;
- iii) cada projeto de pesquisa inscrito será encaminhado a consultores ad hoc (internos e externos), via Plataforma Ícaro Moreira, para a emissão de parecer quanto ao mérito técnico-científico;
- iv) a seleção ficará a cargo do Comitê Interno (Comitê Institucional) do PIBIC, constituído pela PRPPG e composto por representantes, vinculados à UFC, das áreas de conhecimento da CAPES, sob a presidência do Coordenador de Pesquisa da PRPPG;
- v) o processo de seleção será supervisionado pelo Comitê Externo, também constituído pela PRPPG, conforme a orientação do CNPq, e composto por representantes, sem vínculo com a UFC, das grandes áreas de conhecimento da CAPES;
- vi) a seleção será consolidada após a emissão dos pareceres dos projetos pelos consultores ad hoc, Comitê Interno e Comitê Externo, sendo este último a última instância e de decisão suprema; e
- vii) como estratégia de indução, até 20% das cotas de bolsas da UFC serão destinadas a projetos de pesquisa qualificados, submetidos por servidores docentes e técnico-administrativos lotados nos campi da UFC no interior do Estado.

7.2 PRIORIDADES PARA A DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS

As prioridades para distribuição das cotas de bolsas por orientador serão definidas a seguir:

Prioridade 1: servidores docentes e bolsistas de produtividade do CNPq (PQ e DT) e professores bolsistas de produtividade da FUNCAP (PBI), não necessariamente vinculados a programas de pós-graduação sediados na UFC.

Prioridade 2: servidores docentes vinculados a programas de pós-graduação sediados na UFC, na qualidade de professores permanentes, conforme informado no SIGAA ou na Plataforma Sucupira, tendo 2023 como ano de referência (<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/docente/listaDocente.jsf>).

Em caso de empate de pontuação, a alocação da cota de bolsa obedecerá aos critérios de desempate abaixo:

Prioridade 3: professores visitantes, colaboradores e servidores docentes e técnico-administrativos ingressos na UFC nos últimos 3 anos, tomando-se como referência a data de submissão do projeto de pesquisa. Nesta prioridade, a distribuição das bolsas disponíveis será de, no máximo, 1 bolsa por orientador.

Em caso de empate de pontuação, a alocação da cota de bolsa obedecerá ao critério de desempate abaixo:

Prioridade 4: servidores docentes e técnico-administrativos ingressos na UFC, que não estejam vinculados a programas de pós-graduação da UFC.

Para efeito de classificação dentro de cada prioridade, os critérios de desempate no caso de pontuações iguais são:

Observação 1: Dependendo da disponibilidade de bolsas, o orientador poderá receber 1 ou 2 bolsas do programa PIBIC, obedecidas as prioridades da classificação de pontuação, sendo que, nessa prioridade, serão distribuídas as bolsas da UFC remanescentes, na modalidade voluntária;

Observação 2: Cabe esclarecer que as prioridades são excludentes, isto é, após o proponente ser classificado em uma prioridade, não poderá ser classificado na prioridade subsequente.

Temos a seguinte distribuição das bolsas:

PROPONENTE	BPI	UNIDADE	PRIORIDADE	CLASSIFICAÇÃO	SOLICITADAS	BOLSA 1	BOLSA 2	PROJETO
FABIO WILDSO GURGEL COSTA	Não	FFOE	1	1	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	AÇÕES ESTRATÉGICAS COM ESTUDANTES DA EEFM FÉLIX DE AZEVEDO SOBRE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: EXPLORANDO A AGENDA 2030 DA ONU NA COMUNIDADE ESCOLAR
ROSSANA DE AGUIAR CORDEIRO	Não	FAMED	1	2	1	IC-VOLUNTÁRIA	-	FEITO DE MICROPLÁSTICOS DE POLIETILENO DEGRADADOS POR DIGESTÃO QUIMIOENZIMÁTICA SOBRE A VIRULÊNCIA DE CANDIDA ALBICANS
LUCIANA LOBO MIRANDA	Não	CH	1	3	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	COMO SECUNDARISTAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA TÊM CONSTRUÍDO DISCURSIVAMENTE SENTIDOS SOBRE SAÚDE MENTAL
PATRICIA NEYVA DA COSTA PINHEIRO	Não	FFOE	1	4	1	IC-VOLUNTÁRIA	-	INTERAÇÃO ESCOLA-INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO, POR MEIO DE OFICINAS EDUCATIVAS, PARA AVALIAÇÃO DE EMPODERAMENTO
GISELE SIMONE LOPES	Não	CC	1	5	1	CNPQ	-	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: O IMPACTO DA CRIAÇÃO DE VÍDEOS CURTOS EM FORMATO ANIMADO POR ESTUDANTES NO ENSINO MÉDIO
JUDITH PESSOA DE ANDRADE FEITOSA	Não	CC	1	6	1	CNPQ	-	PRODUÇÃO DE HIDROGÉIS COMPÓSITOS COMO ABORDAGEM SUSTENTÁVEL NO TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS DE INDÚSTRIAS TÊXTEIS
MIRNA MARQUES BEZERRA	Não	UFC/SOBRAL	1	7	1	IC-VOLUNTÁRIA	-	MAPEAMENTO E PREDIÇÃO DE FEMINICÍDIOS NO CEARÁ: UMA ABORDAGEM DEMOGRÁFICA E COMPUTACIONAL BASEADA EM NOTÍCIAS DIGITAIS (2023-2024)
HELIO CORDEIRO DE MIRANDA	Não	CT	1	8	2	CNPQ	CNPQ	PROCEDIMENTOS ALTERNATIVOS DE SOLDAGEM DISSIMILAR EM COMPONENTES DE ALTA RESISTÊNCIA REVESTIDOS COM LIGAS DE NÍQUEL - PARTE FINAL
MARIA CLELIA LUSTOSA COSTA	Não	CC	1	9	2	CNPQ	CNPQ	JUVENTUDE PELO CLIMA: MAPEAMENTO E AVALIAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE POLÍTICA URBANA PARA ADAPTAÇÃO CLIMÁTICA EM COMUNIDADES LOCAIS
EMMANUEL TEÓFILO FURTADO FILHO	Não	FADIR	1	10	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	DESCOMPASSOS NA TRANSIÇÃO ENERGÉTICA JUSTA NO BRASIL: A INCOMPATIBILIDADE ENTRE O DISCURSO NACIONAL E A EXPANSÃO DO INTERESSE NA PROSPECÇÃO DE PETRÓLEO NA MARGEM EQUATORIAL

PROPOSITOR	BPI	UNIDADE	PRIORIDADE	CLASSIFICAÇÃO	SOLICITADAS	BOLSA 1	BOLSA 2	PROJETO
MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS	Não	FACED	2	1	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EDUCACIONAL (TDICE) E O NÃO-USO DO CELULAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS
MARCO ANTONIO DE FREITAS CLEMENTINO	Não	FAMED	2	2	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	EXPLORANDO O GENOMA DE BACTERÍOFAGOS: UMA ABORDAGEM COMPUTACIONAL PARA O COMBATE À RESISTÊNCIA BACTERIANA
MARCO ANTÔNIO TOLEDO NASCIMENTO	Sim	UFC/SOBRA	2	3	1	CNPQ	-	APRENDER TOCANDO UM INSTRUMENTO EM BANDA DE MÚSICA ESCOLAR: APRENDIZAGEM AUTORREGULADA PARA A EDUCAÇÃO MUSICAL INSTRUMENTAL - REPRODUÇÃO DO MODELO EM CONTEXTO
VIRGÍNIA CLÁUDIA CARNEIRO GIRÃO	Não	FAMED	2	4	2	CNPQ	IC-VOLUNTÁRIA	ATENAS JOVEM: INSPIRANDO MENINAS NO STEM ATRAVÉS DA INOVAÇÃO DIGITAL
ANA CAROLINA FONSECA LINDOSO MELO	Não	FAMED	2	5	1	IC-VOLUNTÁRIA	-	ANÁLISE DO IMPACTO DA INFODEMIA NA ÁREA DA SAÚDE: POTENCIAL DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA PARA EVITAR A DESINFORMAÇÃO